Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.1. ДВ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

На базе основного общего образования

Квалификация юрист

Форма обучения: очная

Год набора 2023

Тамбов 2024

Разработчик программы:

_____ Губанкова Т.Н., старший преподаватель кафедры специально подготовки и обеспечения национальной безопасности

Эксперты:

_____ Плотникова Т.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

_____Кораблёв Юрий Юрьевич, к.п.н., старший инспектор по особым поручениям УМВД России по Тамбовской области, майор полиции

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ОП.1.ДВ Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.1. ДВ Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Учебная дисциплина ОП.1. ДВ Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 – «Правоохранительная деятельность».

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно – мотивационной сферы
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06 и ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 10 ПК 1.4	владеть понятийным аппаратом курса, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками подготовки юридических документов; способностями осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	основные права и свободы человека и гражданина, функции и задачи органов внутренних дел в сфере их обеспечения и защиты; правильно анализировать ситуации, когда нарушаются права и свободы человека и уметь принимать соответствующие эффективные решения по их защите; иметь твердую убежденность в необходимости соблюдать честь, достоинство и права человека во взаимоотношениях с гражданами, не допускать беззакония, действенно

	условия, способствующие их совершению; способностями давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан	пресекать посягательства на жизнь граждан, их здоровье, собственность и т.д. В результате изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» на базовом уровне обучающийся должен уметь: давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан; - определять порядок своих действий при получении информации о нарушении права человека, гражданина;

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
Опрос	Содержание материала раскрыто полно; ответ изложен грамотно, логически последовательно. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников (Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, ФЗ «О полиции», УПК РФ и др.) и современной учебной литературы. Точно используется юридическая терминология; корректно разграничиваются понятия «права человека», «права гражданина», «гарантии прав», «ограничение прав», «правозащитный механизм». Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из деятельности правоохранительных органов; ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов.	Ответ в основном соответствует требованиям на «отлично», но содержит один из недостатков: небольшие пробелы в изложении, не исказившие содержание; 1–2 недочёта при освещении основного содержания, исправленные после замечания преподавателя.	Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов и современной литературы; допущены неточности при освещении второстепенных вопросов; недостаточное знание программного материала (например, студент затрудняется раскрыть механизм судебной защиты прав или гарантии прав при задержании).	Отказ от ответа; существенные пробелы в знании материала; грубые ошибки в определении базовых понятий (права человека, правовой статус личности, гарантии прав, пределы ограничения прав).
Практическое задание	Задание выполнено полностью, без погрешностей и замечаний; задача решена правильно, ответ показывает понимание	Задание выполнено в целом верно, но с допустимыми	Задача решена неполно, с существенными неточностями; решение излагается	Полное незнание и непонимание изучаемого материала; задание не выполнено или выполнено с

	материала, изложение чёткое и грамотное. Обучающийся верно определяет правовую природу ситуации, корректно применяет нормы международного и российского права, точно ссылается на конкретные статьи; уверенно оперирует понятиями при устном анализе. Сделаны обоснованные выводы, предложены конкретные и реалистичные меры по обеспечению прав человека в данной ситуации.	погрешностями или несущественными ошибками. Решение может содержать неточности, которые в целом не влияют на правильность; самостоятельно устранить ошибки обучающийся не может, но с помощью преподавателя справляется. Ссылки на нормы даны неполно, выводы носят общий характер.	непоследовательно; обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Верно выполнено не менее половины заданий; нормы применяются неточно, отсутствует анализ судебной практики.	грубыми ошибками, которые не позволяют признать результат верным. Обучающийся не может пояснить своё решение, проявляет незнание основ обеспечения прав человека в правоохранительных органах.
Доклад	Обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; выводы сформулированы; тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно; соблюдены требования к оформлению; представление имело мультимедийное сопровождение; даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Показано умение связывать теоретические положения с практикой деятельности	Основные требования к докладу и его представлению в целом выполнены, но допущены отдельные недочёты (например, не выдержан регламент выступления). Обозначена проблема и обоснована актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения, однако не изложена собственная позиция; работа выполнена самостоятельно; в целом соблюдены требования к	Имеются существенные отступления от требований к докладам; тема освещена частично; имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы; имеются недостатки в оформлении; представление было без мультимедийного сопровождения.	Тема доклада не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа выполнена несамостоятельно; доклад не представлен.

	правоохранительных органов и международными стандартами.	оформлению; представление имело мультимедийное сопровождение; даны неточные ответы на дополнительные вопросы.		
Дифференцированный зачет	Дан полный, развёрнутый ответ на теоретические вопросы билета; обучающийся свободно оперирует понятиями и категориями дисциплины, владеет юридической терминологией, знает международные стандарты и российские гарантии прав человека, а также механизмы их обеспечения в деятельности правоохранительных органов. Ответ самостоятельный, аргументированный, с примерами из практики; на дополнительные вопросы даны правильные ответы.	Ответ на теоретические вопросы в целом правильный, но содержит несущественные ошибки или неточности; обучающийся достаточно уверенно ориентируется в материале при ответе на дополнительные вопросы. Примеры из практики приведены, но неполные; ссылки на нормы даны с отдельными неточностями.	Теоретический ответ неполный, поверхностный, с неточностями в определении понятий; обучающийся затрудняется раскрыть отдельные вопросы (например, гарантии прав при производстве следственных действий или механизм обжалования действий сотрудников). На дополнительные вопросы даны неполные ответы; примеры из практики отсутствуют.	Обнаружены существенные пробелы в знании материала; обучающийся не знаком с основной литературой и нормативными актами, допустил грубые ошибки в определении базовых понятий, либо отказался отвечать. Не может применить теоретические знания к решению практических задач.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы***
Умеет: владеть понятийным аппаратом курса, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками подготовки юридических документов; способностями осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностями давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан	Демонстрирует умения: владеть понятийным аппаратом курса, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками подготовки юридических документов; способностями осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностями давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
Знает: основные права и свободы человека и гражданина, функции и задачи органов внутренних дел в сфере их обеспечения и защиты; правильно анализировать ситуации, когда нарушаются права и свободы человека и уметь принимать соответствующие эффективные решения по их защите; иметь твердую убежденность в необходимости соблюдать честь, достоинство и права человека во взаимоотношениях с гражданами, не допускать беззакония, действенно пресекать посягательства на	Демонстрирует знания: основные права и свободы человека и гражданина, функции и задачи органов внутренних дел в сфере их обеспечения и защиты; правильно анализировать ситуации, когда нарушаются права и свободы человека и уметь принимать соответствующие эффективные решения по их защите; иметь твердую убежденность в необходимости соблюдать честь, достоинство и права человека во взаимоотношениях с гражданами, не допускать беззакония, действенно пресекать посягательства на жизнь граждан, их здоровье, собственность и т.д. В результате изучения курса	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета

жизнь граждан, их здоровье, собственность и т.д. В результате изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» на базовом уровне обучающийся должен уметь: давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан; - определять порядок своих действий при получении информации о нарушении права человека, гражданина	«Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» на базовом уровне обучающийся должен уметь: давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан; - определять порядок своих действий при получении информации о нарушении права человека, гражданина	

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Тема 1. История развития прав человека. Концепции становления прав человека (проблемный семинар)

Проблемные вопросы

Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

История развития прав человека.

История развития прав человека в Европе, США и России. Становление идей прав человека.

Тема 2. Этапы становления прав человека. Понятие и виды прав человека и гражданина. Гарантии и формы реализации (семинар-конференция)

Темы докладов

Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы.

Монистическая и дуалистическая концепции.

Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека.

Международное гуманитарное право.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Имплементация норм международно-правовой защиты в России.

Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания.

Принципы применения силы, его пределы и условия.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение соблюдения прав человека, механизм реализации. (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Что является поводом для ограничения прав и свобод граждан?

В каком случае и в какой мере возможно ограничение права человека на свободу слова, выражение своего мнения.

За кем, преимущественно, закреплены политические права в Российской Федерации. Какие принципы лежат в основе предоставления гражданства по рождению.

Тема 4. Имплементация норм международно-правовой защиты прав человека в РФ. Международное гуманитарное право (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения.

Какие составляющие имплементации международных норм традиционно выделяются исследователями?

Какие государства являются сторонниками монистической позиции имплементации международных правовых норм?

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Какие функции выполняют специальные докладчики.

Где обычно проводятся заседания органов по правам человека.

На каком конгрессе ООН и в каком году были заложены основы кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

Тема 5. Основные права человека и гражданина в РФ. Средства охраны прав Вопросы для обсуждения:

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности правоохранительных органов по их обеспечению.

Формы деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России.

Тема 6. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Вопросы для подготовки к обсуждению:

Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина. Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.

Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.

Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы человека и гражданина Политические права и свободы человека и гражданина

Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы Конституционные обязанности граждан

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод.

Соотношение понятий конституционные и основные права и свободы, права человека и права гражданина.

Тема 7. Порядок обращения граждан по вопросу нарушения их прав и свобод, рассмотрения обращений

Темы для докладов:

Судебная защита прав и свобод личности

Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве. Самозащита конституционных прав личности Международно-правовой механизм защиты прав человека

Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Задача:

В прокуратуру района поступила жалоба на действия следователя следственного комитета. Правомерно ли перенаправление для рассмотрения по существу жалобы руководителю территориального СК.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Судебные органы в механизме защиты прав человека. Европейский суд по правам человека.

Тема 8. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания введения на территории РФ

Темы для докладов:

Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.

Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Какие права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ не подлежат ограничению со стороны государства и при введении чрезвычайного положения?

В какой срок Совет Федерации должен рассмотреть указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения и военного положения. Каков механизм принятия этого режима?

Тема 9. Полномочия органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного и военного положения.

Темы для докладов

Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения.

Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима.

Обязанности сотрудников правоохранительных органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 10. Ограничение прав граждан при введения режима чрезвычайного и военного положения. Обязанности сотрудников внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Вопросы для обсуждения

Обязанности сотрудников правоохранительных органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 11. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права и законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения.

Понятие и содержание административной деятельности органов внутренних дел.

Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности органов внутреннихдел.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Каков порядок вступления в силу нормативных правовых актов Министерства внутренних дел Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина?

Какие сведения о человеке и гражданине относятся к конфиденциальной информации?

Какую тайну могут составить сведения о частной жизни граждан.

Тема 12. Структура, задачи и функции полиции общественной

безопасности. Способы обеспечения законности при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения:

Структура, задачи и функции полиции общественно безопасности.

Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности органов внутренних дел.

Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности. **Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:**

Каким нормативным правовым актом регулируется порядок предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) судимости.

В течение какого времени могут содержаться в ЦВСНП несовершеннолетние, временно ожидающие рассмотрения судьей материалов о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Тема 13. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса.

Темы докладов:

Уголовно-процессуальные функции полиции и следственного комитета. Полномочия указанных органов в рамках уголовного процесса.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Кто обладает свидетельским иммунитетом? Назовите основные виды прав подозреваемого.

Назовите основные функции участников уголовного судопроизводства в соответствии с традиционным подходом.

Тема 14. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса

Вопросы для обсуждения.

Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса.

Обязанности участников уголовного процесса.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

В каких положениях Уголовно-процессуального кодекса реализуется принцип презумпции невиновности?

По каким критериям можно классифицировать права потерпевшего?

Тема 15. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь

оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы для осуждения:

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно- розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

В чем выражается принцип адекватности использования оперативно-розыскных мер решаемым задачам борьбы с преступностью?

Каким документом установлено, что преступное деяние не относится к сфере частной жизни лица, сведения о которой не допускается собирать, хранить, использовать и распространять без его согласия?

Тема 16 Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Вопросы для осуждения:

Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность **Тема 17 Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.**

Вопросы для осуждения:

Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 18 Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия органов прокуратуры

Вопросы для обсуждения

Направления деятельности органов прокуратуры. Виды прокурорского надзора.

Реализация полномочий органов прокуратуры.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Порядок проведения проверок органами прокуратуры по обращениям заявителей.

Права прокурора при проведении проверок.

Задача: в прокуратуру района поступило обращение гражданина Н. по вопросу неправомерных действий гражданина М. при совместном пользовании земельном участком. Каким образом прокурор будет разрешать указанное обращение.

Тема 19 Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

Акты прокурорского реагирования. Порядок внесения, рассмотрения.

Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

Тематика докладов

1. История развития прав человека. Концепции становления прав человека. Становления прав человека.
2. Понятие и виды прав человека и гражданина. Гарантии и формы реализации Нормативно-правовое обеспечение соблюдения прав человека, механизм реализации
1. Имплементация норм международно-правовой защиты прав человека в РФ.
2. Международное гуманитарное право
3. Основные права человека и гражданина в РФ. Средства охраны указанных прав.
4. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
5. Порядок обращения граждан по вопросу нарушения их прав и свобод, рассмотрения обращений.
6. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания введения на территории РФ.
7. Полномочия органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного и военного положения. Ограничение прав граждан при введения режима чрезвычайного и военного положения.
8. Обязанности сотрудников внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.
9. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов.
10. Права и законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.
11. Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности.
12. Способы обеспечения законности при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета.
13. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса
14. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса.
15. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.

16. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность.

17. Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия

18. Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности.

19. Полномочия органов прокуратуры Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора

3.3. Промежуточная аттестация по дисциплине
Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Правовое и социальное государство: понятие и признаки. Этапы провозглашения прав человека. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.

1. Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина

2. Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы. Монистическая и дуалистическая концепции. Имплементация норм международно-правовой защиты в России.

3. Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека. Международное гуманитарное право.

4. Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания. Принципы применения силы, его пределы и условия.

5. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению.

6. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

7. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.

8. Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации. Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения.

9. Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима. Обязанности сотрудников органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

10. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.

11. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности

12. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса.

13. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса.

14. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

15. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

16. Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия. Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.